Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Комплект

контрольно-измерительных материалов для проведения диф.зачёта

по программе общеобразовательной учебной дисциплины

Иностранный язык (английский язык)

для профессиональных образовательных организаций

Смоленск 2017

Комплект контрольно-измерительных материалов по программе общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) разработан на основе рабочей программы.

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования» (ОГБПОУ СмолАПО)

Разработчики:

Коженова Е.Е., преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании кафедры технологии, дизайна, социальных наук и сервиса

Протокол № 4 от 27.02.2017

Рассмотрено научно-методическим советом ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 6 от 28.02.2017

**Содержание**

1.[Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273014)

[1.1. Область применения](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273015)

[1.2. Система контроля и оценки освоения программы дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273016)

[1.3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273017)

[2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки предметных результатов общеобразовательной дисциплины](file:///C:\Documents%20and%20Settings\Администратор\Рабочий%20стол\КИМ%20Тат.%20Сав\Телепнева\КИМ%20%20дефектация%2033%20ШВ%202014%20Телепнева.docx#_Toc372273018)

**I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов**

**1.1. Область применения**

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) для профессиональных образовательных организаций

**Комплект контрольно - измерительных материалов позволяет оценивать: предметные результаты общеобразовательной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты** | **Показатели оценки результата** |
| Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения |
| Овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого | Формирование представления о менталитете и культуре ведущих англоязычных стран, в первую очередь Великобритании и США. |
| Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | Соответствие устных и письменных форм общения как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения |
| Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях | Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка |

* 1. **Система контроля и оценки освоения программы дисциплины**

Предметом оценки предметных результатов учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания обучающихся.

Текущий контроль освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины проводится в пределах учебного времени, отведенного на его изучение, с использованием таких методов как выполнение самостоятельных работ, тестов, проведение устного опроса, выполнение творческих заданий.

Оценка освоения программы общеобразовательной дисциплины проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» и рабочим учебным планом специальности.

* + 1. **Форма итоговой аттестации при освоении учебной дисциплины: дифференцированный зачет**
    2. **Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины**
    3. Условием допуска к дифференцированному зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим занятиям

**2. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки предметных результатов общеобразовательной учебной дисциплины**

**2.1. Варианты итоговой работы по английскому языку.**

**Итоговая работа по английскому языку.**

**1 вариант**

**1. Find the Russian equivalents:**

a) sociable 1) ровесник

b) of the same age 2) знакомый

с) to be fond of 3) общительный

d) acquaintance 4) увлекаться чем-либо

**2. Put the words in the right order to make sentences:**

1. new | his | family | a vacuum cleaner | has got.

2. on | a lot of | there are | pictures | the walls.

3. are | there | three cushions | on |the sofa .

**3.** **Make the sentences interrogative:**

1. There is a yard near my house.

2. There is sugar in the tea.

3. There are a lot of pupils in the room.

**4. Ask general questions to the following sentences:**

1. He is taking a picture of his friends.
2. They will read detective stories.
3. He wants to get a nice present.
4. They have just read an interesting book.

**5. Translate the text in written form:**

**Moscow**

Moscow is the capital of Russia, our Motherland. It was founded in 1147 as a fortress on the Moskva river. The city was ruined during the Tartar invasion in the 13th century. The city was gradually restored and became stronger. The Napoleon army in 1812 destroyed Moscow by fire, but Moscow was soon rebuild and developed again. Moscow is more than 850 years old. Much water has flowed under its bridges, and many historic events have left their traces on the city's face.

Modern Moscow is one of the biggest and most beautiful cities of the world. It is one of Russia's major industrial cities with population of 9.5 million people. Its total area is about 900 thousand square kilometers. Moscow is a political centre, where the government of our country works.

Moscow is a cultural centre. It attracts tourists from all over the world. Moscow is known for its beautiful cathedrals, monuments, theatres, museums, etc. The Bolshoi Theatre, The Tretyakov Art Gallery, The Pushkin Fine Arts Museum, the Kremlin are well-known even abroad. Red Square with its multi-domed St Basil's Cathedral is the heart of Moscow.

Moscow is the city of higher educational institutions. Moscow State University, which is named after the greatest Russian scientist M. Lomonosov, is famous all over the world.

All people of Russia are proud of their magnificent and beautiful capital.

**6. Are these statements true or false? Correct the false ones.**

* 1. Moscow is the capital of our Motherland.
  2. Moscow was founded in 863 as a fortress on the Moskva river.
  3. The Napoleon army in 1941 destroyed Moscow by fire, but Moscow was soon rebuild and developed again.
  4. Moscow is more than 850 years old.
  5. Modern Moscow is one of the biggest and most beautiful cities of the world.

6. Moscow attracts tourists from all over the country.

7. There are many beautiful cathedrals, monuments, theatres, museums in Moscow.

**7. Wright about your flat/house using the following prompts.**

I live … (in the centre of Smolensk).

My flat is on the … floor of a ...-storey block of flats.

It has all modern conveniences: …

It has a ...-roomed flat with a … (living room ect).

My favourite room is a …

It is … (large, cosy ect).

The wallpaper colour is …

The furniture there is … (modern, stylish ect).

It includes … (a round table ect).

I like/dislike rearranging the furniture.

**Итоговая работа по английскому языку.**

**2 вариант**

**1. Find the Russian equivalents:**

a) intelligent 1) останавливаться у кого-либо

b) hard-working 2) знакомый

с) to fool around 3) умный

d) ) to stay with e) 4) трудолюбивый

**2. Put the words in the right order to make sentences:**

1. new | his | family | a vacuum cleaner | has got.

2. on | a lot of | there are | pictures | the walls.

3. are | there | three cushions | on |the sofa .

**3. Make the sentences negative:**

1. There are some milk in the bottle.

2. There are apples and pears on the table.

3. There is a new house in this street.

**4. Ask tag-questions to the following sentences:**

1. His friends are at college now.
2. My sister likes visiting museums.
3. We went windsurfing in summer.
4. She was writing when they came in.
5. **Translate the text in written form:**

**Russia**

Russia is the largest country in the world. It covers half of Europe and the third part of Asia and is located in Eastern Europe and Northern and Central Asia. Russia borders on Belarus, Ukraine, Poland, and other countries. Russia is washed by the Pacific Ocean in the east and the Arctic Ocean in the north. The main rivers are the Volga, the Yenisei, The Ob and The Lena. The Baikal Lake, the deepest fresh water lake in the world, is in Siberia. It contains about twenty percent of the world's fresh water supply. There are several mountain chains in Russia: the Urals and the Altai. Large part of Russia is covered with forests.

On the vast territory of Russia there are four climatic zones. They are the arctic, the subarctic, the temperate, and the subtropical zones. The subtropical climate is the warmest. The central part of Russia has the moderate climate with four distinct seasons, which differ greatly in the weather. The most part of the territory of the country has continental climate.

Russia is rich in natural resources, including vast areas of fertile lands and forests, deep lakes and wide rives. It is rich in mineral deposits, such as coal, oil, iron ore, gas, cooper, lead, gold and others.

Russia has a developed industry. It has made a great progress in science and engineering.

The population of Russia is about 150 million people. It is a multinational country.

The highest legislative body of the Russian Federation is the Russian Parliament (Duma). The executive power is held by the President and the Cabinet of Ministers. The President is Head of State.

The Russian Federation is a free union of a number of regions, territories and autonomous republics, for example, Karelia, Tatarstan, Bashkortostan, Mordovia and others.

**6. Are these statements true or false? Correct the false ones.**

1**.** Russia is not the largest country in the world.

2. The main rivers are the Volga, the Yenisei, The Ob and The Lena.

3. The Baikal Lake, the deepest dirty water lake in the world, is in Siberia.

4. On the vast territory of Russia there are two climatic zones.

5. Russia has no fertile lands.

6. The population of Russia is about 150 million people.

7. The executive power is held by the President and the Cabinet of Ministers.

**7. Wright about your flat/house using the following prompts.**

I live … (in the centre of Smolensk).

My flat is on the … floor of a ...-storey block of flats.

It has all modern conveniences: …

It has a ...-roomed flat with a … (living room ect).

My favourite room is a …

It is … (large, cosy ect).

The wallpaper colour is …

The furniture there is … (modern, stylish ect).

It includes … (a round table ect).

I like/dislike rearranging the furniture.

**2.2. Условия выполнения задания.**

2.3.1. Итоговая работа по английскому языку выполняется в учебной аудитории, время выполнения задания один академический час.

2.3.2 Используемое оборудование: нет

**2.3. Инструкция по выполнению задания**

Предлагаемые контрольно-измерительные материалы составлены на основе материала учебникаБезкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО, рабочей программы по английскому языку и требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Набор заданий в работе построен таким образом, чтобы максимально охватить темы учебной программы и объективно оценить подготовку обучающегося.

Структура работы следующая: 1-4 задания рассчитаны на контроль навыков грамматики и лексики; 5-6 задания направлены на проверку умения понимать смысл прочитанного; 7 задание служит для проверки интеллектуальных способностей и навыков логического мышления.

**3**. **Критерии оценки**

Для работы по подведению результатов и оценки заданий предлагается использовать рейтинговую шкалу. Для удобства выставления оценки используется балльная система подсчета. Она дает лучший дифференцирующий результат, пригодна для рейтинговой оценки успеваемости обучающегося, но требует перевода в традиционную 5-балльную систему.

Задания оцениваются определенным количеством баллов. Общая сумма баллов-36.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | Баллы за задание | Соответствие баллов оценке | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | 4 | < 25 | 26-28 | 29-32 | 33-36 |
| 2 | 3 |  |  |  |  |
| 3 | 3 |  |  |  |  |
| 4 | 4 |  |  |  |  |
| 5 | 5 |  |  |  |  |
| 6 | 7 |  |  |  |  |
| 7 | 10 |  |  |  |  |

**4. Источники и литература:**

**Основные источники:**

1.Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник для СПО / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – М.,2011.

2.Агабекян И.П. Английский язык: учебник для СПО. – М., 2015